



IIS ITE "Vincenzo COSENTINO" - IPAA "Francesco TODARO"
Via L. Repaci, snc - 87036 Rende (CS)

Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - E-mail: csis07400x@istruzione.it - Web: www.iisrende.gov.it

CTS - CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO BES PER LA PROVINCIA DI COSENZA
USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA
USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962. 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA
DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

Scuola capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ - COSENZA
Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 9636 17/10/17 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Rende, 19/06/2021 - Prot. n° 6065-2 /v.9.1

→ **Scuole Statali e paritarie della provincia di Cosenza**
All'att. del Dirigente Scolastico
e del Docente Referente d'Istituto per l'Inclusione
Loro sedi

Oggetto: Avvio delle attività di formazione e ricerca educativa per l' a.s. 2021-2022

In attuazione dell'Art. 7, co. 3 del D.Lgs 13 Aprile 2017, n. 63 Progetto "Acquisto, adattamento, trasformazione e utilizzo di sussidi didattici" del MI sono organizzate dal CTS provinciale una prima serie di attività di formazione per il personale scolastico afferenti a tematiche indicate o proposte dalle scuole partecipanti al Progetto nelle diverse annualità.

Per l'occasione le attività, non tutte replicabili a breve, sono estese a tutte le scuole della provincia in considerazione dei loro bisogni presenti di risorse professionali utili per la conduzione degli interventi di inclusione, presenti o futuri, degli alunni con BES. In particolare tale opportunità formativa potrebbe privilegiare la partecipazione dei docenti disponibili alla restituzione a scuola, possibilmente non in mobilità.

In allegato si riportano le Schede informative delle attività.

Ai fini di una gestione efficace del piano delle attività è opportuno che le iscrizioni esse siano condotte con urgenza, secondo le modalità on line indicate nelle Schede.

Cordiali saluti.

Alisia Rosa Arturi

Dir. Scol. IIS "Cosentino - Todaro" di Rende

Titolare CTS provinciale

1		Formazione e ricerca didattico-educativa						
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali							
Inizio attività	30 novembre 2021							
Titolo	Disabilità uditiva e inclusione a scuola							
Struttura	Percorso articolato per moduli e unità formative, obbligatorie e/o a scelta							
Destinatari	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza							
Data	Orario	Durata	UF	Modalità	Relatore	Tema	Destinatari	Frequenza
11-feb-22	16.00-19.00	3	1	webinar	L. De Gregorio	Il progetto di bilinguismo	Tutti	Obbligatorio per tutti
9-feb-22	16.00-19.00	3	1	webinar	N. Striano	La sordità: aspetti clinici e psicosociali		
5-mar-22	16.00-19.00	3	2	webinar	A. D'Annibale	Attività laboratoriali.	Infanzia	Obbligatorio per Infanzia, a cui associare anche UF. 3
22-feb-22	16.00-19.00	3	2			Il bambino sordo in classe.		
1-mar-22	16.00-19.00	3	2			Introduzione alla scrittura e alla lettura nella Scuola dell'Infanzia. Studio di casi.		
17-feb-22	16.00-19.00	3	2			Quando nasce un bambino sordo: lingua vocale e lingua dei segni.		
25-feb-22	16.00-19.00	3	2			Strategie didattiche ed educative al nido e alla scuola dell'Infanzia.		
11-mar-22	16.00-19.00	3	3	webinar	L. De Gregorio	Il bambino sordo nella classe inclusiva: quali difficoltà nella scuola primaria e nell'apprendimento della letto scrittura	Primaria	Obbligatorio per la Primaria, a cui associare anche UF 2 o UF 4
26-mar-22	16.00-19.00	3	3			Il testo scritto: tecniche di generazione di idee		
31-mar-22	16.00-19.00	3	3			Le TIC: un supporto nella didattica specializzata inclusiva		
18-mar-22	16.00-19.00	3	3			Strategie per l'adattamento dei testi; attività laboratoriale		
25-mar-22	16.00-19.00	3	3			Strategie per l'adattamento dei testi; attività laboratoriale		
30-apr-22	16.00-19.00	3	4	webinar	M. Pardi	Attività laboratoriali.	Secondaria	Obbligatorio per la Secondaria, a cui associare anche UF 3
8-apr-22	16.00-19.00	3	4			L'alunno sordo in classe: elementi di base della comunicazione visiva e inclusione scolastica.		
29-apr-22	16.00-19.00	3	4			Le nuove tecnologie per migliorare le conoscenze degli alunni sordi e l'uso dell'italiano scritto nel testo digitale		
11-apr-22	16.00-19.00	3	4			Multimodalità di espressione e comunicazione: strategie educative, comunicative e didattiche.		
23-apr-22	16.00-19.00	3	4			Strategie per il potenziamento delle abilità, delle competenze e delle capacità individuali		
6-mag-22	16.00-19.00	3	5	webinar	S. Di Meo	Didattica dell'inglese per i sordi	Secondaria	Obbligatorio per la Secondaria
7-mag-22	16.00-19.00	3	5					
13-mag-22	15.00-9.30	4 30	6	in presenza	N. Striano	Laboratorio per la costruzione	Tutti	Obbligatorio per tutti

14-mag-22	8,30-13.30	5,00	6			di un vocabolario multimediale per alunni sordi		
14-mag-22	14,30-19.00	4,30	6					
30-nov-21	15.30-18.30	3	7					
2-dic-21	15.30-18.30	3	7	in presenza	T. Colonna	LIS Alfabetizzazione	Tutti	Obbligatorio per tutti
7-dic-21	15.00-19.00	4	7					
9-dic-21	15.00-19.00	4	8					
14-dic-21	15.00-19.00	4	8					
16-dic-21	15.00-19.00	4	8					
17-dic-21	15.00-19.00	4	8					
14-gen-22	15.00-19.00	4	8					
18-gen-22	15.00-19.00	4	8					
20-gen-22	15.00-19.00	4	8	in presenza	T. Colonna	LIS - Corso base	Tutti	Opzionale
25-gen-22	15.00-19.00	4	8					
8-feb-22	15.00-19.00	4	8					
10-feb-22	15.00-19.00	4	8					
15-feb-22	15.00-18.30	3.30	8					
3-mar-22	15.00-18.30	3.30	8					
7-mar-22	15.00-18.30	3	8					

Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio. Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria CTS Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso. • In presenza: ITE "V. Cosentino", Via Repaci, Rende
Modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Entro il giorno Dom. 28 nov. 2021 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo per ogni Unità Formativa
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509

2	Formazione e ricerca didattico-educativa
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Inizio attività	Lun., 10 gennaio 2022
Titolo	La Comunicazione Aumentativa Alternativa (Livello avanzato)
Struttura	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative
Destinatari	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza
Relatore	Elisa Maria Stufani

	Mod.	Ore	Modalità	Argomento																								
Struttura e Programma	1	6		Principi della CAA. La CAA in classe: contesti e ambiente, approcci metodologici, strumenti, pratiche.																								
	2	21	In videoconferenza e in e-learning	Il libro in simboli: basi teoriche e tecniche. I testi in simboli su misura, adattati, tradotti. Principali applicativi software per la creazione di testi in simboli. Etichettatura e quaderno dei resti. Strumenti per la partecipazione, la condivisione e l'organizzazione degli ambienti e a supporto dello sviluppo della competenza narrativa. Analisi ambientale per l'etichettatura. Le agende visive (calendario visivo, strisce del tempo, strisce delle attività, agende giornalieri). Strumenti per supportare l'anticipazione, la comprensione e lo svolgimento delle attività ai fini della gestione dei comportamenti socialmente non accettabili (comportamenti problema).																								
	1 & 2	18		Laboratori in modalità sincrona e asincrona per la creazione di elaborati e la sperimentazione di strumenti e pratiche. Tutoring e supervisione., verifica e valutazione delle attività.																								
Calendario	<table border="1"> <thead> <tr> <th>data</th> <th>orario</th> <th>durata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10-gen-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>24-gen-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>31-gen-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>14-feb-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>21-mar-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>19-apr-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9-mag-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				data	orario	durata	10-gen-22	16.00-19.00	3	24-gen-22	16.00-19.00	3	31-gen-22	16.00-19.00	3	14-feb-22	16.00-19.00	3	21-mar-22	16.00-19.00	3	19-apr-22	16.00-19.00	3	9-mag-22	16.00-19.00	3
data	orario	durata																										
10-gen-22	16.00-19.00	3																										
24-gen-22	16.00-19.00	3																										
31-gen-22	16.00-19.00	3																										
14-feb-22	16.00-19.00	3																										
21-mar-22	16.00-19.00	3																										
19-apr-22	16.00-19.00	3																										
9-mag-22	16.00-19.00	3																										
Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio - Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria CTS Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso. 																											
Modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Entro il giorno sab. 8 gen. 2022 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli 																											
Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.																											
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509																											

3	Formazione e ricerca didattico-educativa			
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali			
Inizio attività	11 gennaio 2022			
Titolo	Ausili tecnologici per l'inclusione scolastica (Livello avanzato)			
Struttura	Percorso formativo strutturato in 2 Unità Formative			
Destinatari	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza			
Relatore	Fabrizio Corradi			
Programma e Struttura	Modulo	Ore	Modalità	Argomento
	1	18	Piattaforma di videoconferencing	Lavoro collaborativo attraverso su strumenti digitali (cloud e lavoro in sincrono) . Tecnologie e Accessibilità Informatica. Tecnologie digitali e costruzione di contenuti multimodale Tecnologie a supporto dell'accesso ai contenuti
	2	20	Piattaforme di videoconferencing e di e-learning	Laboratori su modularità, reperibilità e interoperabilità dei contenuti: costruzione di un learning object accessibile.
Calendario		Data	Orario	Ore
		11-gen-22	16.45-19-45	3
		13-gen-22	16.45-19-45	3
		1-feb-22	16.45-19-45	3
		3-feb-22	16.45-18-45	2
		21-feb-22	16.45-18-45	2
		24-feb-22	16.45-18-45	2
		15-mar-22	16.45-18-45	2
		17-mar-22	16.45-18-45	2
		21-apr-22	16.45-19-45	3
		28-apr-22	16.45-19-45	3
		5-mag-22	16.45-19-45	3
		12-mag-22	16.45-19-45	3
		17-mag-22	16.45-18-45	3
	19-mag-22	16.45-19-45	2	
	26-mag-22	16.45-19-45	3	
Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio. - Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria CTS Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso. 			
Modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Entro il giorno sab. 8 gen. 2022 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli 			
Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 2 crediti formativi.			
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509			

4	Formazione e ricerca didattico-educativa
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Inizio attività	Data da calendarizzarsi nella seconda parte del corrente anno scolastico
Titolo	Tiflogia e didattica del Braille
Struttura	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative
Destinatari	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza
Relatore	Vincenzo Bizzi

Struttura e programma

Unità Form.	Ore	Modalità	Argomento
1	12	Attività in presenza	<p><u>Tiflopedagogia</u> Analisi dei dati statistici del fenomeno della minorazione visiva. Analisi delle principali componenti del sistema senso-percettivo-visivo (in relazione alla redazione e all'utilizzazione della Diagnosi Funzionale). Disabilità visiva e apprendimento, in funzione di due variabili: l'età di insorgenza della minorazione e l'entità dell'eventuale residuo visivo. L'alunno ipovedente: considerazioni sul rapporto tra residuo visivo e condizioni di apprendimento. Criteri per la scelta dei sussidi e per l'ingrandimento dei testi. L'alunno con disabilità visiva e altre minorazioni. Cecità e conoscenza: rappresentazione e immaginazione in condizione di cecità (dall'approccio sincretico-globale, all'analisi e alla sintesi). Analisi delle più frequenti risposte dell'ambiente educativo alla minorazione: la reciprocazione del limite, l'appropriazione mimetica della funzione visiva, il potenziamento compensativo. Presentazione dei principali sussidi didattici speciali per ciechi e ipovedenti. Presentazione del sistema logico della segnografia Braille. Indicazioni circa le principali istituzioni ed agenzie di riferimento nel processo di integrazione e inclusione educativa degli alunni con disabilità visiva.</p>
2	12	Attività in presenza	<p>Il sistema segnografico Braille. Prerequisiti, principi metodologici, sequenze didattiche e strumenti specifici per l'insegnamento ad alunni non vedenti (dall'educazione della mano al pensiero simbolico, dal mosaico logico al computer). Storia e valore della ideazione del Braille. Indicazioni metodologiche e sequenze didattiche per l'insegnamento del Braille. Conoscenza ed uso dei sussidi e degli strumenti per la letto-scrittura Braille e per l'ipovisione. Aspetti sociologici e storico-culturali del Braille.</p>
1 & 2	12	Attività su piattaforma di e-learning	Attività di approfondimento, condivisione; esercitazioni, verifica e valutazione

Nota: Il percorso è integrato da un modulo aggiuntivo opzionale di 30 ore, in presenza, sul sistema di lettura e scrittura Braille, condotto dall'UICI di Rende (CS).

Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In presenza: ITE "V. Cosentino", Via Repaci, Rende • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria CTS Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.
Modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Entro il giorno sab. 15 gennaio 2022 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi. Corso opzionale sul linguaggio Braille: n. 3 crediti formativi
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509

5	Formazione e ricerca didattico-educativa			
Ente promotore	CTS Cosenza – Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali			
Inizio attività	16 febbraio 2022			
Titolo	Ambienti e contesti scolastici inclusivi			
Struttura	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative			
Destinatari	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza			
Relatore	Caterina Scapin			
Struttura e programma	Mod.	Ore	Modalità	Argomento
	1	10	Piattaforma di videoconferencing	Osservare i bisogni educativi: indicazioni operative per rilevare i bisogni educativi nell'ambiente di apprendimento (lezione frontale + laboratorio)
	2	10	Piattaforma di videoconferencing	Intervenire nell'ambiente di apprendimento: strategie, tecniche, metodologie, strumenti e risorse (lezione frontale + laboratorio)
	3	10	Piattaforma di videoconferencing	Progettare ambienti inclusivi: indicazioni operative (lezione frontale + laboratorio)
	1, 2, 3		Piattaforma di e-learning	Le attività si avvalgono del supporto di piattaforma di e-learning: tutoring, supervisione, esercitazioni, verifiche, valutazione
Calendario	Data	Orario	Ore	
	16-feb-22	17.00-19.00	2	
	23-feb-22	17.00-19.00	2	
	2-mar-22	16.00-19.00	3	
	9-mar-22	16.00-19.00	3	
	16-mar-22	16.00-19.00	3	
	23-mar-22	16.00-19.00	3	
	30-mar-22	17.00-19.00	2	
	5-apr-22	17.00-19.00	2	
	12-apr-22	16.00-19.00	3	
	20-apr-22	16.00-19.00	3	
	27-apr-22	17.00-19.00	2	
	4-mag-22	17.00-19.00	2	
Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio - Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria CTS Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso. 			
	Modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Entro il giorno sab. 12 feb. 2022 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli 		

Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509

6	Formazione e ricerca didattico-educativa
Ente promotore	CTS Cosenza – Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Inizio attività	Data da calendarizzarsi dal mese di febbraio 2022
Titolo	Progetto SIMCAA
Destinatari	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza
Relatore	Esperti e Operatori del CTS provinciale
Struttura e programma	Le tecnologie free e open source per l'inclusione: l'applicazione web SIMCAA
Durata	Otto ore e approfondimenti in e-learning
Calendario	Date da calendarizzarsi dal mese di gennaio 2022.
Modalità di iscrizione	- Entro lun. 31-gen-2022 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
Attestati e crediti	Ai partecipanti, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo per ciascuno dei due percorsi.
Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: https://meet.google.com/gbr-pxfj-jwq - Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria CTS Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.